

Положение о детском клубе интеллектуального развития «Я могу, я умею»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ детский сад «Тополёк»
 - 1.2. Положение регулирует деятельность Детского клуба интеллектуального развития (далее Клуб) при МБДОУ детский сад «Тополёк» (далее ДОУ)
 - 1.3. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и муниципального уровней в сфере образования и в соответствии с локальными актами ДОУ.
 - 1.4. Участниками клуба могут быть дети старших и подготовительных групп, родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ, а также педагоги и специалисты дошкольного учреждения.
 - 1.5 Руководитель Клуба назначается распоряжением Заведующего ДОУ.
 - 1.5. Основными принципами детского клуба являются: добровольность, создание атмосферы доверия, соблюдение морально-психологической этики, индивидуального подхода, конфиденциальности, открытости и доброжелательности.
 - 1.6. Положение о клубе утверждается приказом заведующего ДОУ.
- ### **2. Основные направления деятельности клуба:**
- 2.1. Образовательное пространство клуба является базой для реализации инновационной площадки федерального уровня "Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников"
 - 2.1 Расширение спектра профессиональных компетенций педагогов ДОУ.
 - 2.2 Оптимизация условий для интеллектуального развития воспитанников ДОУ.
 - 2.3 Формирование методической базы по заявленной проблематике.
- ### **3. Работа клуба направлена на реализацию следующих целей:**
- Создание условий для развития интеллектуальных способностей дошкольников и повышения уровня их познавательной активности.

3.1 Задачи, на которые направлена деятельность клуба интеллектуального развития:

3.1.1 Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

3.1.2 Формировать устойчивую мотивацию педагогов и специалистов ДООУ на профессиональное развитие;

3.1.3 Разработать современную модель интеллектуального развития детей в условиях муниципального дошкольного образования;

3.1.4 Оптимизировать условия для полноценной реализации ФГОС ДО в области интеллектуального и социально-коммуникативного развития:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников; интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

- формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- развивать стремление к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.

- развивать навыки алгоритмического мышления, навыки программирования и развивать техническую грамотность.

- развивать коммуникативные способности, коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

3.1.5 Стимулировать педагогический коллектив на разработку методического материала по сопровождению деятельности клуба (методические рекомендации, сценарии занятий, планы мероприятий, квесты и т.д.)

3.1.6 Разработать пакет диагностических материалов по оценке:

- темпов и качества интеллектуального развития детей;

- уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ;

- профессиональных затруднений педагогов;

3.1.7 Распространять опыт работы клуба.

4. Организация деятельности клуба:

4.1. Работа клуба «Интеллект будущего» осуществляется на базе МБДОУ детский сад «Тополёк».

4.2. Членами клуба являются педагоги и специалисты ДООУ, дети старших и подготовительных групп и их родители.

4.3. Работа клуба осуществляется в соответствии с составленной

- Циклограммой работы клуба;

- Примерным планом работы клуба на 2025-2026 учебный год.

4.4. Формы организации работы клуба: игровые занятия с детьми, эпизодическое использование комнаты клуба, с целью закрепления пройденного материала и с целью повышения мотивации дошкольников; родительский клуб; интеллектуальные праздники.

5. Координация деятельности клуба

5.1 Руководитель клуба назначается приказом заведующего ДОУ;

5.2 К отчетной документации клуба относится: Положение о работе клуба, План работы клуба, ежегодный отчет о деятельности клуба.

5.3 Функции руководителя клуба:

- разрабатывает циклограмму использования образовательных средств клуба и документацию клуба;
- осуществляет контроль за реализацией основных направлений деятельности клуба;
- формирует банк отчетных материалов педагогов по участию в мероприятиях клуба;
- разрабатывает ежегодный итоговый проект-приказа по оценке деятельности клуба.

5. Права членов клуба:

5.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- Получение практической помощи в организации мероприятий по техническому творчеству с детьми дома и при посещении клуба;
- Высказывание собственного мнения и обмен опыта в интеллектуальном развитии детей.

5.2. Педагоги имеют право:

- На изучение и распространение положительного опыта работы клуба по интеллектуальному развитию детей и взаимодействию с родителями в рамках родительского клуба.
- Внесение корректив в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей и педагогов.

6. Обязанности членов клуба.

6.1 Родители обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов воспитания и образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

6.2. Педагоги обязаны:

- Организовать работу клуба в соответствии с Циклограммой работы клуба и основными направлениями его деятельности;
- Предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям, в вопросах интеллектуального развития детей старших и подготовительных групп.

